

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

De la Lección 1 a la 3 se presenta la multiplicación como una manera más rápida que la suma para encontrar el número total de objetos en **grupos iguales**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar el **número de grupos** y el **tamaño de cada grupo** en una **matriz** (como se observa en la Muestra de un problema a continuación).
- Escribir **ecuaciones** de multiplicación usando una matriz.
- **Contar salteado** grupos iguales o filas (en matrices) para encontrar el número total de objetos.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 3)

---

Hay 3 bananas en cada fila. ¿Cuántas bananas hay en 4 filas?



a. Número de filas: 4 Tamaño de cada fila: 3

b. 4 × 3 = 12

c. Hay 12 bananas en total.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA**

- Pídale a su hijo/a que reconozca matrices en situaciones del mundo real (p. ej. un cartón de huevos, un paquete de botellas de agua, una bandeja para hornear pastelitos, un tablero de ajedrez).
- Ayude a su hijo/a a distinguir entre los términos *fila* y *columna*.
- Coloque varios objetos en matrices en su vida diaria, tales como galletas en un plato, crayones o juguetes que su hijo/a pueda tener. Dígale a su hijo/a: “¿Cuántas filas hay? ¿Cuántos objetos hay en cada fila? Contemos las filas de manera salteada para encontrar el total”.

**VOCABULARIO**

**Ecuación:** un enunciado que indica que dos expresiones son iguales. Por ejemplo:  $3 \times 4 = \underline{\quad}$  o,  $3 \times 4 = 12$ .

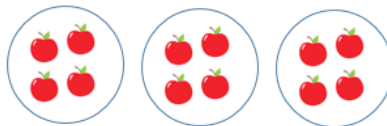
**Número de grupos:** un factor en un problema de multiplicación que hace referencia al número total de grupos iguales.

**Tamaño de los grupos:** un factor en un problema de multiplicación que hace referencia al número de objetos en un grupo.

**Conteo salteado:** contar por números diferentes a 1; por ejemplo: contar de 2 en 2 significa contar 0, 2, 4, 6, 8, 10 y así sucesivamente.

**REPRESENTACIONES**

**Matriz:** un arreglo de objetos en filas y columnas.

**Grupos iguales**

El **número de grupos** es 3. El **tamaño de los grupos** es 4 manzanas.